



ПРИКАЗ

29.08.2019

г. Казань

БОЕРЫК

№ 100-1213/19

О гранте «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

Во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.08.2019 №648 «О грантах в сфере образования» и в целях стимулирования учителей общеобразовательных организаций республики к повышению уровня владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности и развитию их творческого потенциала, а также повышения качества образования Республики Татарстан за счёт увеличения численности учителей, мотивированных в своей образовательной деятельности на достижение более высоких результатов в профессиональной деятельности, п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) провести конкурсный отбор на соискание гранта «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (далее – грант):

с 9 по 13 сентября 2019 года организовать прием и регистрацию заявок на участие в конкурсном отборе на соискание гранта;

с 13 сентября по 22 сентября 2019 года организовать рассмотрение заявок конкурсной комиссией;

до 27 сентября 2019 года включительно обеспечить утверждение конкурсной комиссией перечня соискателей гранта в соответствии с количеством набранных баллов по результатам конкурсного отбора;

25-27 сентября 2019 года организовать рассылку уведомлений об отказе соискателю гранта в участии в конкурсном отборе;

с 3 октября - 8 октября 2019 года – подача и рассмотрение апелляции на решение конкурсной комиссии;

до 14 октября 2019 года организовать утверждение перечня победителей конкурсного отбора на соискание гранта приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2. Утвердить прилагаемые:

78400

состав конкурсной комиссии гранта «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;

порядок оценки критериев конкурсного отбора;

форму заявки на участие в конкурсном отборе;

форму согласия на обработку персональных данных.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (Л.Н.Нугуманова) обеспечить информационно-методическое сопровождение конкурсного отбора на соискание гранта, в том числе работу на электронной площадке grantrt.ru.

4. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Г.К.Мухамедкаримова) обеспечить финансирование гранта в рамках средств, предусмотренных Министерству образования и науки Республики Татарстан на реализацию мероприятий по развитию образования в Республике Татарстан, в порядке, утвержденном Кабинетом Министров Республики Татарстан.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Г.Хадиуллина.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр



Р.Т.Бурганов

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 29.08.2019 № пог-1213/19

Состав конкурсной комиссии гранта «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Хадиуллин Ильсур Гараевич	Первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель конкурсной комиссии
2.	Прохоров Юрий Петрович	Председатель Татарстанской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя конкурсной комиссии
3.	Нугуманова Людмила Николаевна	Ректор государственного автономного образовательного учреждения (далее – ГАОУ) дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», заместитель председателя конкурсной комиссии
4.	Гильмеева Римма Хамидовна	Председатель комиссии по образованию Общественной палаты Республики Татарстан д.п.н., профессор
5.	Низамова Лейсан Гаптельхановна	Заместитель начальника отдела высшего, среднего профессионального образования и науки Аппарата Кабинета Министров Республики Татарстан
6.	Шаяхметова Роза Искандеровна	Начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан
7.	Мартьянова Ольга Валерьевна	Начальник отдела организационно-методического сопровождения аттестации кадров и профессиональных конкурсов ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
8.	Шамсутдинова Расима Равилевна	Заведующая кафедрой татарского языка и литературы ГАОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

9.	Акмалов Айдар Фаритович	Исполнительный директор Автономной некоммерческой организации (далее – АНО) «Казанский открытый университет талантов 2.0» (по согласованию)
10.	Васюхина Наталья Григорьевна	Заместитель председателя территориальной профсоюзной организации работников образования Вахитовского и Приволжского районов г. Казани (по согласованию)
11.	Николаевская Ирина Александровна	Старший методист информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г. Казани (по согласованию)
12.	Султанова Гузель Мансуровна	Доцент Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центра социально-гуманитарного образования» (по согласованию)
13.	Шарипова Гульнур Ахнафовна	Председатель территориальной профсоюзной организации работников образования Вахитовского и Приволжского районов г.Казани (по согласованию)
14.	Шарипова Роза Зарифовна	Заместитель директора информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г. Казани (по согласованию)
15.	Репина Надежда Павловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 90» Советского района г.Казани
16.	Рыжов Александр Васильевич	Учитель по физической культуре МБОУ «Школа №113» Авиастроительного Ново-Савиновского района города Казани
17.	Епишева Людмила Александровна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №15» Советского района г.Казани
18.	Соловьева Ольга Павловна	Учитель физики МБОУ «СОШ №20» Кировского Московского районов г.Казани
19.	Ганиева Диляра Хакимовна	Заместитель начальника управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан по учебно-методической работе
Члены экспертных групп конкурсной комиссии		
20.	Абсалямова Ильмира Хамитовна	Учитель родного языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения (далее – МАОУ) «СОШ № 39» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
21.	Акшаева Елена Юрьевна	Учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее – МБОУ) «Гимназия №102» Кировского Московского районов г.Казани

22.	Алеева Рамзия Вагизовна	Учитель химии МБОУ «Черемшанская СОШ №2» Черемшанского муниципального района
23.	Алексеева Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №3» Зеленодольского муниципального района
24.	Амирова Милявша Мидхатовна	Учитель начальных классов МАОУ «СОШ №50» г.Набережные Челны
25.	Андрианова Альбина Абдулхатовна	Учитель биологии МБОУ «Гимназия №26» г.Набережные Челны
26.	Ахматова Татьяна Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей-интернат №7» Авиастроительного Ново-Савиновского района города Казани
27.	Ахметшина Татьяна Ивановна	Учитель истории МАОУ «Гимназия №77» г.Набережные Челны
28.	Багаув Эдуард Арслангалиевич	Учитель биологии МБОУ «Лицей-интернат» Бугульминского муниципального района
29.	Билалова Гульфия Галимулловна	Учитель начальных классов МБОУ «Псякская СОШ» Кукморского муниципального района
30.	Билялова Фаридя Вазыховна	Учитель начальных классов МБОУ «Стародрожжановская СОШ №1» Дрожжановского муниципального района
31.	Булатов Ильдар Фаритович	Учитель по физической культуре МБОУ «Гимназия №2 имени Баки Урманче» Нижнекамского муниципального района
32.	Валеева Резида Рахматулловна	Учитель технологии МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» Сабинского муниципального района
33.	Валеева Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №29» Нижнекамского муниципального района
34.	Васильева Надежда Валерьевна	Учитель родного языка (удмурдский) МБОУ «Нырьянская СОШ» Кукморского муниципального района
35.	Вильданова Лилия Равиловна	Учитель татарского языка МБОУ «Мусабай-Заводская СОШ» Тукаевского муниципального района
36.	Габдинова Зиля Афтаховна	Учитель родного языка МБОУ «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С.Умеркина» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
37.	Габдулхакова Гульчачак Рашитовна	Учитель родного языка МБОУ «Гимназия № 90» Советский Советского района г.Казани
38.	Гаврилова Наталья Николаевна	Учитель математики МАОУ «Гимназия №19» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
39.	Гадельшин Ильгизар Анварович	Учитель основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Матюшинская СОШ» Верхнеуслонского муниципального района

40.	Газизов Инсаф Марселович	Учитель основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Татаро-английская гимназия №16» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
41.	Гайнанова Мадина Газизовна	Учитель математики МБОУ «Гимназия 7 имени Героя России А.В. Козина» Авиастроительного Ново-Савиновского района города Казани
42.	Гайнутдинова Зифа Муфасаловна	Учитель биологии МБОУ «Малоелгинская СОШ» Лаишевского муниципального района
43.	Гайфуллина Айгуль Закизяновна	Учитель химии МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Кировского Московского районов г.Казани
44.	Гаранина Елена Олеговна	Учитель технологии МБОУ «Гимназия №32» Нижнекамского муниципального района
45.	Гарапшина Лилия Альбертовна	Учитель родного языка МБОУ «СОШ №171» Советского района г.Казани
46.	Гардиханова Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов МБОУ «Алексеевская СОШ №2» Алексеевского муниципального района
47.	Гатаулина Наталья Уркеновна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №94» Кировского Московского районов г.Казани
48.	Гатина Наиля Нигматулловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №167» Советского района г.Казани
49.	Гафурова Венера Азатовна	Учитель математики МБОУ «Лицей №2 города Буинска» Буинского муниципального района
50.	Гаязова Фания Камильевна	Учитель татарского языка МБОУ «СОШ №117» Авиастроительного Ново-Савиновского района г.Казани
51.	Гибадуллина Зульфия Мухаметгалиевна	Учитель химии МБОУ «Гимназия №102» Кировского Московского районов г.Казани
52.	Гильмиева Гульчачак Загитовна	Учитель физики МАОУ «Гимназия №77» г.Набережные Челны
53.	Гиниятова Раиля Наильевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Пестречинская СОШ №2» Пестречинского муниципального района
54.	Горелова Наталья Петровна	Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района
55.	Гумарова Гузель Гильфановна	Учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия №94» Кировского Московского районов г.Казани
56.	Гумерова Раушания Рифмировна	Учитель обществознания МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» Сабинского муниципального района
57.	Давлетбаев Марсель Фанилевич	Учитель математики МАОУ «Лицей-интернат №2» Кировского Московского районов г.Казани

58.	Демешкевич Елена Валентиновна	Учитель английского языка МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Кировского Московского районов г.Казани
59.	Демина Татьяна Ивановна	Учитель изобразительного искусства МАОУ «СОШ № 39» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
60.	Додосова Тамара Ивановна	Учитель математики МБОУ «Пестречинская СОШ №1» Пестречинского муниципального района
61.	Дунаева Ольга Сергеевна	Учитель математики ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
62.	Еремеева Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №110» Советского района г.Казани
63.	Жаркова Светлана Борисовна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 131» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
64.	Забирова Розалия Рафкатовна	Учитель французского языка МБОУ «Гимназия №22» Нижнекамского муниципального района
65.	Зарипова Аниса Газизуловна	Учитель татарского языка МБОУ «Гимназия №2 имени Баки Урманче» Нижнекамского муниципального района
66.	Зарубежнова Евгения Михайловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №82» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
67.	Зиганшин Радик Равильевич	Учитель основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Дубъязская СОШ» Высокогорского муниципального района
68.	Зиганшин Ренат Гаязович	Учитель химии МАОУ «Лицей-интернат №2» Кировского Московского районов г.Казани
69.	Иванников Игорь Алексеевич	Учитель по физической культуре МБОУ «Лицей №2» Бугульминского муниципального района
70.	Ильгузина Людмила Петровна	Учитель родного языка (чувашский) МБОУ «Гимназия-интернат №34» Нижнекамского муниципального района
71.	Ильина Светлана Николаевна	Учитель географии МАОУ «Школа № 141» Советского района г.Казани
72.	Ильясов Рафаэль Шарипович	Учитель физической культуры МБОУ «Ципьинская СОШ» Балтасинского муниципального района
73.	Каржавкина Альфия Ахтамовна	Учитель начальных классов МБОУ «Муслюмовский лицей» Муслюмовский
74.	Кашафова Венера Салихзяновна	Учитель французского языка МБОУ «Гимназия №9» Кировского Московского районов г.Казани
75.	Кириллова Светлана Ивановна	Учитель географии МАОУ «Лицей № 131» Вахитовского Приволжского районов г.Казани

76.	Клюге Лидия Ивановна	Учитель химии МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче» Нижнекамского муниципального района
77.	Козлова Альбина Ринатовна	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Бугульминского муниципального района
78.	Кузина Марина Геннадьевна	Учитель математики МАОУ «Гимназия №19» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
79.	Кузнецова Валентина Александровна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Заинская СОШ №2» Заинского муниципального района
80.	Купцова Ольга Васильевна	Учитель английского языка МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2» Рыбно-Слободского муниципального района
81.	Кутдусова Диляра Мухамедфанисовна	Учитель физики МБОУ «СОШ-интернат для одаренных детей» Сабинского муниципального района
82.	Кэрулы Наиля Фазыловна	Учитель английского языка МАОУ «Гимназия-интернат №4» Кировского Московского районов г.Казани
83.	Лерман Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина» г.Набережные Челны
84.	Лундовских Лариса Петровна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №61» г.Набережные Челны
85.	Лысанова Анастасия Михайловна	Учитель химии МБОУ «Танаевская СОШ» Елабужского муниципального района
86.	Маликова Фарида Ахмедовна	Учитель биологии МАОУ «Лицей-интернат №2» Кировского Московского районов г.Казани
87.	Медведева Альфия Нургаиновна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района
88.	Мельникова Марина Львовна	Учитель химии МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина» г.Набережные Челны
89.	Мироновская Татьяна Викторовна	Учитель математики МБОУ «Гимназия 7 имени Героя России А.В. Козина» Авиастроительного Ново-Савиновского района города Казани
90.	Мирсайязнова Светлана Анатольевна	Учитель химии МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района
91.	Муллахметова Лилия Рафисовна	Русский язык и литература МБОУ «Пестречинская СОШ №2» Пестречинский
92.	Муртазина Венера Мустафовна	Учитель начальных классов МАОУ «Базарно-Матакская СОШ» Алькеевского муниципального района

93.	Мухаметзянов Ильдар Ленарович	Учитель физики МБОУ «Лицей-интернат № 24» Нижнекамского муниципального района
94.	Мухтярова Эльмира Исхаковна	Обществознание МАОУ «Лицей №78 им.А.С.Пушкина» г.Набережные Челны
95.	Нурмиева Гульгена Вазыховна	Учитель родного языка МБОУ «Гимназия № 27 с татарским языком обучения» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
96.	Осман Аслан Абдуллович	Учитель физики МАОУ «Лицей-интернат №2» Кировского Московского районов г.Казани
97.	Позмогова Ольга Николаевна	Учитель английского языка МБОУ «Лицей №1» Чистопольского муниципального района
98.	Романько Эльвира Николаевна	Учитель биологии МБОУ «СОШ № 27» Нижнекамского муниципального района
99.	Садикзянова Зульфия Зайдулловна	Учитель математики МБОУ «Карадуванская гимназия» Балтасинского муниципального района
100.	Садыков Жаудат Назипович	Учитель истории МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Кировского Московского районов г.Казани
101.	Садыкова Фарида Вагизовна	Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска Республика Татарстан» Буинского муниципального района
102.	Сайфутдинова Гульфания Туктамышовна	Учитель математики МБОУ «Читинская ООШ» Пестречинского муниципального района
103.	Сальникова Елена Леонидовна	Учитель географии МАОУ «Гимназия №76» г.Набережные Челны
104.	Самойлова Елена Викторовна	Учитель немецкого языка МБОУ «Гимназия №94» Кировского Московского районов г.Казани
105.	Сафиуллина Наталья Ивановна	Учитель биологии ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
106.	Сахабудинова Халида Фазыловна	Учитель английского языка МАОУ «Гимназия №19» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
107.	Сибгатуллина Гульназ Юнусовна	Учитель географии ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
108.	Сираева Разина Габдулхаевна	Учитель татарского языка МАОУ «Лицей №78 им. А.С.Пушкина» г.Набережные Челны
109.	Сиразовой Миляуши Фагимовны	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Каратунская СОШ» Апастовского муниципального района
110.	Тарзиманова Гюзель Раисовна	Учитель физики МАОУ «СОШ № 56» г.Набережные Челны

111.	Тимергалиева Эльмира Васильевна	Учитель родного языка МБОУ «Муслюмовская гимназия» Муслюмовского муниципального района
112.	Торговкина Ляйля Ильгизовна	Учитель технологии МБОУ «Гимназия №1 имени Мусы Джалиля» Нижнекамского муниципального района
113.	Усманова Алла Рифатовна	Учитель английского языка ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
114.	Файзрахманова Наиля Райхановна	Учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №139» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
115.	Фаттахова Лилия Сабирзяновна	Обществознание МАОУ «Гимназия №77» г. Набережные Челны
116.	Хадиуллин Рашат Фоатович	Учитель информатики МБОУ «Гимназия №1-Центр национального образования» Елабужского муниципального района
117.	Хайруллина Гульназ Рашитовна	Учитель татарского языка МБОУ «Гимназия №1 имени Мусы Джалиля» Нижнекамского муниципального района
118.	Халикова Фидалия Дамировна	Учитель химии ОШИ «IT-Лицей» К(П)ФУ» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
119.	Халиуллина Галия Кутдусовна	Учитель химии МБОУ «Лицей 83» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
120.	Халиуллина Ильмира Мингаз	Учитель математики МАОУ «Гимназия №19» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
121.	Ханнанова Миляуша Хатиповна	Учитель родного языка МБОУ «Лицей №35» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
122.	Хасанова Ляйсан Рафаэлевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Базарно-Матакская СОШ» Алькеевского муниципального района
123.	Хатбуллин Рашид Накипович	Учитель английского языка МБОУ «Лицей-интернат №24» Нижнекамского муниципального района
124.	Хафизова Виля Гарифулловна	Учитель татарского языка МАОУ «Базарно-Матакская СОШ» Алькеевского муниципального района
125.	Хомякова Ирина Николаевна	Учитель химии МБОУ «Лицей №35» Нижнекамского муниципального района
126.	Храмова Нина Ивановна	Учитель английского языка МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района
127.	Храмова Ольга Николаевна	Учитель физики ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
128.	Хусаинова Гульфия Хайдаровна	Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия п.г.т. Богатые Сабы» Сабинского муниципального района

129.	Чернышова Елена Александровна	Учитель технологии МБОУ «СОШ № 3» Мамадышского муниципального района
130.	Чукурова Галина Ильгизовна	Учитель татарского языка МБОУ «Пестречинская СОШ №1» Пестречинского муниципального района
131.	Шайдуллина Светлана Александровна	Учитель английского языка МБОУ «Пестречинская СОШ №1» Пестречинского муниципального района
132.	Шакиров Ильдар Акдясович	Учитель физики МАОУ «Лицей-интернат №2» Кировского Московского районов г.Казани
133.	Шакирова Раушания Азгаровна	Учитель родного языка МБОУ «Школа №129» Вахитовского Приволжского районов г.Казани
134.	Шилова Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района
135.	Штатнова Людмила Евгеньевна	Учитель физики МБОУ «Верхнеуслонская гимназия» Верхнеуслонского муниципального района
136.	Юдакова Мария Васильевна	Учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия №26» г.Набережные Челны
137.	Яковлева Зульфия Ифаровна	Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №22» Нижнекамского муниципального района
138.	Якупова Гюзель Альбертовна	Учитель истории МБОУ «СОШ № 1 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района
139.	Яшина Тамара Николаевна	Учитель по физической культуре МБОУ «Школа №84» Советского района г.Казани

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от _____ № _____

Порядок оценки критериев конкурсного отбора гранта «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

Конкурсный отбор на соискание гранта «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (далее – грант) осуществляется конкурсной комиссией.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства. Для реализации задач, поставленных перед конкурсной комиссией, в ее составе работают экспертные группы по предметным областям.

Соискатели гранта по номинациям «Старший учитель», «Учитель - мастер», «Учитель-наставник», «Учитель - эксперт» загружают заявку на участие в конкурсном отборе на соискание гранта на электронную площадку: grantrt.ru (далее – электронная площадка).

На основе загруженных на электронную площадку материалов, конкурсная комиссия проводит отбор соискателей гранта, осуществляет документарный отбор, экспертизу заявок согласно критериям утвержденным настоящим порядком (Приложения 1-4).

По итогам конкурсного отбора по каждой номинации формируется перечень соискателей гранта в соответствии с количеством набранных баллов по результатам конкурсного отбора. Соискатели гранта, получившие наибольшее количество баллов, занимают наиболее высокие позиции в перечне. Соискатели гранта набравшие одинаковое количество баллов, ранжируются по дате подачи заявки.

Победителями конкурсного отбора признаются соискатели гранта, набравшие наибольшее количество баллов.

Заседаниями конкурсной комиссии руководит председатель, а в его отсутствие - заместитель председателя конкурсной комиссии.

Заседания конкурсной комиссии считаются правомочными, если на них присутствует более половины ее членов.

Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом.

Список грантополучателей утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Приложение 1
к порядку оценки критериев конкурсного
отбора гранта «Поддержка
профессионального роста учителей
общеобразовательных организаций
Республики Татарстан»

Критерии оценивания проекта по номинации «Старший учитель»

Критерии	Оценка (баллы)
Проблемно-ориентированный анализ (представление проблемной ситуации, вычленение из нее проблемы)	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: проблема не сформулирована – 0 сделана попытка сформулировать педагогическую проблему – 20 проблема проекта четко сформулирована и обоснована – 35 проблема проекта четко сформулирована, обоснована, имеет глубокий характер – 50
Соответствие цели и задачи заявленной теме проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: цель проекта не сформулирована – 0 цель не соответствует теме проекта – 0 цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует – 35 цель сформулирована, обоснована, представлен поэтапный план ее достижения – 50
Обоснованность ресурсного обеспечения	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: ресурсное обеспечение не указано – 0 указан неполный перечень требуемого ресурсного обеспечения – 35 указан исчерпывающий перечень требуемого ресурсного обеспечения – 50
Соответствие целевой аудитории заявленной теме проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не указана – 0 указана, но не представлена сущностная характеристика – 35 представлена достаточно полная характеристика аудитории – 50

Обоснованность сроков	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не указаны – 0 указаны – 50
Соответствие ожидаемых результатов целям и задачам проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не прописаны планируемые продукты проекта – 0 проектный продукт не соответствует заявленной цели – 20 продукт не полностью соответствует заявленной цели – 35 продукт полностью соответствует заявленным целям – 50
Соответствие стратегии и механизмов решения поставленных задач теме и содержания проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 1 до 50: деятельность по проекту не способствует решению каждой из поставленных задач проекта – 20 деятельность по проекту недостаточно способствует решению каждой из поставленных задач проекта – 30 деятельность по проекту способствует решению каждой из поставленных задач проекта – 50
Разработанность плана реализации проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 1 до 50: в плане недостаточно отражены все аспекты решения поставленных задач – 20 план достаточно четко отражает все аспекты достижения поставленной цели – 30 план отличается конкретностью, четкостью позиции, инновационным подходом к решению заявленной проблемы – 50
Разработанность методов/способов измерения результатов и успешности проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не указаны – 0 указаны, но недостаточны для решения поставленных задач – 35 указаны и достаточны для решения поставленных задач – 50

Обоснованность рисков и способов их коррекции	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не предприняты попытки прогноза возможных негативных последствий и способов их коррекции – 0 предпринята попытка прогноза возможных негативных последствий и способов их коррекции – 35 представлен анализ возможных негативных последствий, намечены способы их коррекции – 50
Разработанность источников информации целесообразности их использования	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: представлены не соответствующие теме и цели педагогического проекта источники информации – 0 большая часть источников информации не соответствует теме и цели педагогического проекта – 20 работа включает перечень ограниченного числа однотипных источников – 30 работа включает достаточно полный перечень разнообразных источников – 50

Максимальное количество баллов – 550 баллов

Приложение 2
к порядку оценки критериев конкурсного
отбора гранта «Поддержка
профессионального роста учителей
общеобразовательных организаций
Республики Татарстан»

Критерии оценивания проекта по номинации «Учитель-мастер»

Критерии	Оценка (баллы)
Проблемно-ориентированный анализ (представление проблемной ситуации, вычленение из нее проблемы)	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: проблема не сформулирована – 0 сделана попытка сформулировать педагогическую проблему – 20 проблема проекта четко сформулирована и обоснована – 35 проблема проекта четко сформулирована, обоснована, имеет глубокий характер – 50
Соответствие цели и задачи заявленной теме проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: цель проекта не сформулирована – 0 цель не соответствует теме проекта – 0 цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует – 35 цель сформулирована, обоснована, представлен поэтапный план ее достижения – 50
Обоснованность ресурсного обеспечения	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: ресурсное обеспечение не указано – 0 указан неполный перечень требуемого ресурсного обеспечения – 35 указан исчерпывающий перечень требуемого ресурсного обеспечения – 50
Соответствие целевой аудитории заявленной теме проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не указана – 0 указана, но не представлена сущностная характеристика – 35

	представлена достаточно полная характеристика аудитории – 50
Обоснованность сроков	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не указаны – 0 указаны – 50
Соответствие ожидаемых результатов целям и задачам проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не прописаны планируемые продукты проекта – 0 проектный продукт не соответствует заявленной цели – 20 продукт не полностью соответствует заявленной цели – 35 продукт полностью соответствует заявленным целям – 50
Соответствие стратегии и механизмов решения поставленных задач теме и содержания проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 1 до 50: деятельность по проекту не способствует решению каждой из поставленных задач проекта – 20 деятельность по проекту недостаточно способствует решению каждой из поставленных задач проекта – 30 деятельность по проекту способствует решению каждой из поставленных задач проекта – 50
Разработанность плана реализации проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 1 до 50: в плане недостаточно отражены все аспекты решения поставленных задач – 20 план достаточно четко отражает все аспекты достижения поставленной цели – 30 план отличается конкретностью, четкостью позиции, инновационным подходом к решению заявленной проблемы – 50
Разработанность методов/способов измерения результатов и успешности проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не указаны – 0 указаны, но недостаточны для решения поставленных задач – 35 указаны и достаточны для решения поставленных задач – 50

Обоснованность рисков и способов их коррекции	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не предприняты попытки прогноза возможных негативных последствий и способов их коррекции – 0 предпринята попытка прогноза возможных негативных последствий и способов их коррекции – 35 представлен анализ возможных негативных последствий, намечены способы их коррекции – 50
Разработанность источников информации целесообразности их использования	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: представлены не соответствующие теме и цели педагогического проекта источники информации – 0 большая часть источников информации не соответствует теме и цели педагогического проекта – 20 работа включает перечень ограниченного числа однотипных источников – 30 работа включает достаточно полный перечень разнообразных источников – 50

Максимальное количество баллов – 550 баллов

Приложение 3
к порядку оценки критериев конкурсного
отбора гранта «Поддержка
профессионального роста учителей
общеобразовательных организаций
Республики Татарстан»

Критерии оценивания проекта по номинации «Учитель-наставник»

Критерии	Оценка (баллы)
Проблемно-ориентированный анализ (представление проблемной ситуации, вычленение из нее проблемы)	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: проблема не сформулирована – 0 сделана попытка сформулировать педагогическую проблему – 20 проблема проекта четко сформулирована и обоснована – 35 проблема проекта четко сформулирована, обоснована, имеет глубокий характер – 50
Соответствие цели и задачи заявленной теме проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: цель проекта не сформулирована – 0 цель не соответствует теме проекта – 0 цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует – 35 цель сформулирована, обоснована, представлен поэтапный план ее достижения – 50
Обоснованность ресурсного обеспечения	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: ресурсное обеспечение не указано – 0 указан неполный перечень требуемого ресурсного обеспечения – 35 указан исчерпывающий перечень требуемого ресурсного обеспечения – 50
Соответствие целевой аудитории заявленной теме проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не указана – 0 указана, но не представлена сущностная характеристика – 35

	представлена достаточно полная характеристика аудитории – 50
Обоснованность сроков	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не указаны – 0 указаны – 50
Соответствие ожидаемых результатов целям и задачам проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не прописаны планируемые продукты проекта – 0 проектный продукт не соответствует заявленной цели – 20 продукт не полностью соответствует заявленной цели – 35 продукт полностью соответствует заявленным целям – 50
Соответствие стратегии и механизмов решения поставленных задач теме и содержания проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 1 до 50: деятельность по проекту не способствует решению каждой из поставленных задач проекта – 20 деятельность по проекту недостаточно способствует решению каждой из поставленных задач проекта – 30 деятельность по проекту способствует решению каждой из поставленных задач проекта – 50
Обоснованность инновационности проекта (возможного масштаба применения)	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: отсутствует полностью – 0 есть элементы новизны (применим только на муниципальном уровне) – 35 проект инновационный (может транслироваться на республиканском уровне) – 50
Разработанность плана реализации проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 1 до 50: в плане недостаточно отражены все аспекты решения поставленных задач – 20 план достаточно четко отражает все аспекты достижения поставленной цели – 30 план отличается конкретностью, четкостью позиции, инновационным подходом к решению заявленной проблемы – 50

Разработанность методов/способов измерения результатов и успешности проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не указаны – 0 указаны, но недостаточны для решения поставленных задач – 35 указаны и достаточны для решения поставленных задач – 50
Обоснованность рисков и способов их коррекции	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не предприняты попытки прогноза возможных негативных последствий и способов их коррекции – 0 предпринята попытка прогноза возможных негативных последствий и способов их коррекции – 35 представлен анализ возможных негативных последствий, намечены способы их коррекции – 50
Разработанность источников информации целесообразности их использования	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: представлены не соответствующие теме и цели педагогического проекта источники информации – 0 большая часть источников информации не соответствует теме и цели педагогического проекта – 20 работа включает перечень ограниченного числа однотипных источников – 30 работа включает достаточно полный перечень разнообразных источников – 50

Максимальное количество баллов – 600 баллов

Приложение 4
к порядку оценки критериев конкурсного
отбора гранта «Поддержка
профессионального роста учителей
общеобразовательных организаций
Республики Татарстан»

Критерии оценивания проекта по номинации «Учитель-эксперт»

Критерии	Оценка (баллы)
Проблемно-ориентированный анализ (представление проблемной ситуации, вычленение из нее проблемы)	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: проблема не сформулирована – 0 сделана попытка сформулировать педагогическую проблему – 20 проблема проекта четко сформулирована и обоснована – 35 проблема проекта четко сформулирована, обоснована, имеет глубокий характер – 50
Соответствие цели и задачи заявленной теме проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: цель проекта не сформулирована – 0 цель не соответствует теме проекта – 0 цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует – 35 цель сформулирована, обоснована, представлен поэтапный план ее достижения – 50
Обоснованность ресурсного обеспечения	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: ресурсное обеспечение не указано – 0 указан неполный перечень требуемого ресурсного обеспечения – 35 указан исчерпывающий перечень требуемого ресурсного обеспечения – 50
Соответствие целевой аудитории заявленной теме проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не указана – 0 указана, но не представлена сущностная характеристика – 35 представлена достаточно полная характеристика аудитории – 50

Обоснованность сроков	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не указаны – 0 указаны – 50
Соответствие ожидаемых результатов целям и задачам проекта	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не прописаны планируемые продукты проекта – 0 проектный продукт не соответствует заявленной цели – 20 продукт не полностью соответствует заявленной цели – 35 продукт полностью соответствует заявленным целям – 50
Соответствие структуры программы	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 1 до 50: частично представлены разделы программы – 20 представлены все разделы программы, но недостаточно раскрыты в содержательном аспекте – 30 представлены все разделы программы в полном объеме – 50
Содержание программы	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не представлено – 0 представлено, но недостаточно для получения результатов – 35 представлено и достаточно для получения результатов – 50
Практико-ориентированность программы	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не представлено – 0 представлено, но недостаточно для получения результатов – 35 представлено достаточно для получения результатов – 50

Продолжительность программы	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 1 до 50: количество часов не соответствует реализации содержания программы – 20 недостаточное количество часов для реализации содержания программы – 30 оптимальное количество часов для реализации содержания программы – 50
Приложение к программе	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: приложение не представлено – 0 приложение представлено, но недостаточно – 35 приложение представлено достаточно – 50
Обоснованность рисков и способов их коррекции	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: не предприняты попытки прогноза возможных негативных последствий и способов их коррекции – 0 предпринята попытка прогноза возможных негативных последствий и способов их коррекции – 35 представлен анализ возможных негативных последствий, намечены способы их коррекции – 50
Разработанность источников информации целесообразности их использования	Число баллов определяется экспертами по результатам оценки представленного проекта, иных документов заявки – от 0 до 50: представлены не соответствующие теме и цели педагогического проекта источники информации – 0 большая часть источников информации не соответствует теме и цели педагогического проекта – 20 работа включает перечень ограниченного числа однотипных источников – 30 работа включает достаточно полный перечень разнообразных источников – 50

Максимальное количество баллов – 650 баллов

В случае несогласия с результатами конкурсного отбора при наличии нарушений процедуры проведения конкурсного отбора соискатель гранта имеет право подать апелляцию в конкурсную комиссию. Апелляция подается в письменном виде в произвольной форме на имя председателя конкурсной комиссии в пятидневный срок, исчисляемый в календарных днях, в сроки подачи апелляции, установленные приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Конкурсная комиссия рассматривает апелляцию в течение одного рабочего дня со дня окончания срока подачи апелляции. Решения по результатам рассмотрения

апелляции принимаются конкурсной комиссией простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании конкурсной комиссии путем открытого голосования.

Решения конкурсной комиссии по результатам рассмотрения апелляции принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании конкурсной комиссии. В случае равенства голосов председатель конкурсной комиссии имеет право решающего голоса. По результатам рассмотрения апелляции конкурсная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении объявленных результатов;
- об удовлетворении апелляции.

Рассмотрение апелляции конкурсной комиссией оформляется протоколом, подписываемым председателем и всеми членами конкурсной комиссии, присутствующими на заседании.

Решения, действия (бездействия) конкурсной комиссии могут быть обжалованы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от _____ № _____

форма

Заявка на участие в конкурсном отборе на соискание гранта
«Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных
организаций Республики Татарстан»

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.08.2019 года №648 «О грантах в сфере образования» прошу включить в число соискателей гранта «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» в номинации

«Старший учитель», «Учитель-мастер», «Учитель-наставник», «Учитель-эксперт» _____ (ФИО соискателя гранта)

Фамилия:	
Имя:	
Отчество:	
Дата рождения:	
Электронный адрес:	
Номер мобильного телефона (+7 (—)): _____	
Место работы	
Муниципальный район:	
Образовательное учреждение:	
Профиль/предмет:	
Общий педагогический стаж:	
Стаж работы в данном образовательном учреждении:	
Ученая степень:	
Ученое звание:	
Награды, звания:	
Квалификационная категория, которая имеется в данный момент:	
Представленная выше квалификационная категория имеется с (года): _____	

Подтверждаю, что _____ :
(ФИО соискателя гранта)

реализует основные образовательные программы общего образования в _____ по предмету _____
(наименование образовательной организации)

на постоянной основе;

на момент подачи заявки на конкурсный отбор имеет стаж работы в образовательной организации более трех лет;

не является совместителем, в том числе руководящим работником (не занимает должность учителя-предметника, совмещающая ее с должностью заместителя руководителя образовательной организации либо не занимает должность руководителя и заместителя руководителя образовательной организации, совмещающая ее с должностью учителя-предметника);

не является победителем гранта «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан предыдущего года».

Перечень документов, прилагаемых к заявке:

№ п/п	Наименование документа	Количество листов
1	Заявка на участие в конкурсном отборе	
2	Согласие на обработку персональных данных	
3	Информационная карта (в номинации «Старший учитель» приложение №1, в номинации «Учитель-мастер» приложение №3, в номинации «Учитель-наставник» приложение №5, в номинации «Учитель-эксперт» приложение №7)	
4	Описание проекта (в номинации «Старший учитель» приложение №2, в номинации «Учитель-мастер» приложение №4, в номинации «Учитель-наставник» приложение №6, в номинации «Учитель-эксперт» приложение №8)	

Руководитель

(наименование образовательной организации)

(подпись)

(ФИО полностью)

(дата)

М.П.

Приложение 1
к заявке на участие в конкурсном
отборе на соискание гранта
«Поддержка профессионального роста
учителей общеобразовательных
организаций Республики Татарстан»

Информационная карта соискателя гранта по номинации «Старший учитель»
(с данными за последние 3 года) для загрузки на электронную площадку

№ №	Критерий	Показатель наличия критерия	Примечание
1	Наличие первой квалификационной категории	Номер приказа, дата присвоения	<i>Прикладываются подтверждающие документы о наличии первой квалификационной категории, полученной впервые (выписку из приказа)</i>
2.	Наличие обучающихся – победителей муниципального этапа республиканских и/или победителей или призеров муниципального этапа всероссийских олимпиад в течение последних 3 лет	(да/нет)	<i>Документы (дипломы, грамоты и др.) прикладываются</i>
3.	Документы о становлении учителем-победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапов конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет	(да/нет)	<i>Документы (дипломы, грамоты и др.) прикладываются</i>
4.	Информация о передовом педагогическом опыте учителя на муниципальном уровне в течение последних 3 лет. Не более 5-ти работ самых значимых и самого высокого уровня.	Уровень, выступление...те ма...дата...	<i>Конференции, методические объединения, круглые столы, проблемные группы, сетевые сообщества и др.</i>
6.	Наличие опыта работы в педагогических проектах муниципального уровня в течение последних 3 лет	Название проекта, функции участника в данном проекте	
7.	Информация об отсутствии обучающихся, с неудовлетворительными результатами по итогам ЕГЭ и не получивших аттестат об основном общем		<i>Справка работодателя, согласованная с учредителем, прилагается</i>

	образовании по итогам ОГЭ (по причине неуспеваемости по обозначенному предмету), имеющих неудовлетворительные результаты по итогам всероссийских проверочных работ за последние три года.		
--	---	--	--

Приложение 2
к заявке на участие в конкурсном
отборе на соискание гранта
«Поддержка профессионального роста
учителей общеобразовательных
организаций Республики Татарстан»

Описание проекта соискателя гранта по номинации «Старший учитель»

Проект должен быть направлен на организацию сетевого сообщества учителей по актуальной теме предмета в муниципальном районе, предполагающее взаимодействие субъектов (педагогов) в процессе решения конкретных профессиональных задач, в котором необходимо отразить критерии эффективности полученного результата.

План проекта, по созданию сетевого сообщества учителей района:

1. Индивидуальная выраженность сетевого сообщества, новизна данного сетевого сообщества, цели и задачи, целевые группы.
2. Проблематика (миссия) профессионального сообщества.
3. Организация работы и механизмы взаимодействия в сетевом сообществе.
4. Этапы организации и реализации деятельности сетевого сообщества.

Приложение 3
к заявке на участие в конкурсном
отборе на соискание гранта
«Поддержка профессионального роста
учителей общеобразовательных
организаций Республики Татарстан»

Информационная карта соискателя гранта по номинации «Учитель-мастер»
(с данными за последние 3 года) для загрузки на электронную площадку

№ №	Критерий	Показатель наличия критерия	Примечание
1	Наличие первой квалификационной категории (выписку из не менее двух приказов)	Номер приказа, дата присвоения	<i>Прикладываются подтверждающие документы о наличии первой квалификационной категории (выписку из приказа)</i>
2.	Наличие обучающихся-победителей муниципального этапа республиканских и/или победителей или призеров муниципального этапа всероссийских олимпиад в течение последних 3 лет	(да/нет)	<i>Документы (дипломы, грамоты и др.) прикладываются</i>
3.	Документ о становлении учителем-победителем и/или призером муниципального или республиканского этапов конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет	(да/нет)	<i>Документы (дипломы, грамоты и др.) прикладываются</i>
4.	Информация о передовом педагогическом опыте учителя на муниципальном уровне в течение последних 3 лет. Не более 5-ти работ самых значимых и самого высокого уровня.	Уровень, выступлени е...тема...дата...	<i>Конференции, методические объединения, круглые столы, проблемные группы, сетевые сообщества и др.</i>
5.	Наличие опыта работы в педагогических проектах муниципального уровня в течение последних 3 лет	Название проекта, функции участника в данном проекте	
7.	Информация об отсутствии обучающихся, с неудовлетворительными результатами по итогам ЕГЭ и не получивших аттестат		<i>Справка работодателя, согласованная с учредителем, прилагается</i>

	об основном общем образовании по итогам ОГЭ (по причине неуспеваемости по обозначенному предмету), имеющих неудовлетворительные результаты по итогам всероссийских проверочных работ за последние три года.		
--	---	--	--

Приложение 4
к порядку работы конкурсной комиссии
по отбору соискателей гранта
«Поддержка профессионального роста
учителей общеобразовательных
организаций
Республики Татарстан»

Описание проекта соискателя гранта по номинации «Учитель-мастер»

Описание проекта, направленного на повышение профессионального роста молодых учителей (от года до пяти лет) в муниципальном районе, исходя из профессиональных затруднений у педагогов (в преподаваемой области) в соответствии с профессиональным стандартом, с обязательным отражением критериев эффективности полученного результата.

Приложение 5

к заявке на участие в конкурсном отборе на соискание гранта «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

Информационная карта соискателя гранта по номинации «Учитель-наставник» (с данными за последние 3 года) для загрузки на электронную площадку

№ №	Критерий	Показатель наличия критерия	Примечание
1	Наличие высшей квалификационных категорий	Номер приказа, дата присвоения	<i>Прикладываются подтверждающие документы о наличии высшей квалификационной категории (выписка из приказа)</i>
2.	Наличие обучающихся-победителей муниципального этапа республиканских и/или победителей или призеров всероссийских олимпиад в течение последних 3 лет (не менее одного обучающегося, являющегося победителем или призером 2 года подряд; либо не менее двух победителей или призеров – за один год)	(да/нет)	<i>Документы прикладываются Для учителей-предметников с загрузкой не более 5 документов: 2-3 дипломов обучающихся, 1-2 дипломов учителей о наличии обучающихся-победителей</i>
3.	Наличие документов о становлении учителем-победителем или призером муниципального или республиканского этапов конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет	(да/нет)	<i>Документы прикладываются</i>
4.	Информация об инновационном педагогическом опыте учителя на уровне Республики Татарстан или Российской Федерации (конференции, методобъединения, круглые столы, проблемные группы, сетевые сообщества и др.)	Уровень, выступление... тема...дата...	<i>Документы прилагаются: рецензии на инновационный продукт (методические рекомендации, программы, КИМы, учебные пособия и т.д.) Не более 5-ти работ самых значимых и самого высокого уровня</i>

	в течение последних 3 лет.		
5.	Информация о наличии опыта работы в педагогических проектах муниципального или республиканского уровней в течение последних 3 лет	Название проекта, функции участника в данном проекте	
6	Информация о наличии опыта работы руководителем РМО в течение последних 3 лет		<i>Подтверждающие документы о работе руководителем РМО</i>
7.	Информация об отсутствии обучающихся, с неудовлетворительными результатами по итогам ЕГЭ и не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам ОГЭ (по причине неуспеваемости по обозначенному предмету), имеющих неудовлетворительные результаты по итогам всероссийских проверочных работ за последние три года.		<i>Справка работодателя, согласованная с учредителем, прилагается</i>

Приложение 6
к заявке на участие в конкурсном
отборе на соискание гранта
«Поддержка профессионального роста
учителей общеобразовательных
организаций Республики Татарстан»

Описание проекта соискателя гранта по номинации «Учитель-наставник»

Проект научно обоснованной наставнической деятельности, в который входит развернутый план работы по развитию профессиональных компетенций и устранению профессиональных дефицитов учителей муниципального района, исходя из требований профессионального стандарта педагога (фокус на эффективное преподавание предметной области), в котором необходимо отразить критерии эффективности предполагаемого результата, программные, методические и дидактические материалы для осуществления системной наставнической деятельности соискателя гранта.

Приложение 7

к заявке на участие в конкурсном отборе на соискание гранта «Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан»

Информационная карта соискателя гранта по номинации «Учитель-эксперт» (с данными за последние 3 года) для загрузки на электронную площадку

№ №	Критерий	Показатель наличия критерия	Примечание
1	Наличие высшей квалификационных категорий	Номер приказа, дата присвоения	<i>Прикладываются подтверждающие документы о наличии высшей квалификационной категории (выписка из приказа)</i>
2.	Наличие 2-3 дипломов обучающихся – победителей и/или призеров республиканских и/или всероссийских и/или международных олимпиад (одного обучающегося, являющегося победителем и/или призером 2 года подряд; либо не менее двух победителей и/или призеров - за один год) в течение последних 3 лет	(да/нет)	<i>Документы прикладываются Для учителей-предметников с загрузкой не более 4 документов: 2-3 дипломов обучающихся, 1 документа учителя о наличии обучающихся</i>
3.	Информация об инновационном педагогическом опыте учителя на уровне Республики Татарстан или Российской Федерации (конференции, методобъединения, круглые столы, проблемные группы, сетевые сообщества и др.) в течение последних 3 лет.	Уровень, выступление ...тема...дата ...	<i>Документы прилагаются: рецензии на инновационный продукт (методические рекомендации, программы, КИМы, учебные пособия и т.д.) Не более 5-ти работ самых значимых и самого высокого уровня</i>
4.	Информация о наличии опыта работы в педагогических проектах в области	Название проекта, функции	

	образования муниципального и республиканского уровней в течение последних 3 лет	участника в данном проекте	
5.	Наличие документов о становлении учителем- членом одной из экспертных групп республиканского уровня (аттестационной, государственной итоговой аттестации, предметных олимпиад, конкурсов, грантов и др.)	(да/нет)	<i>Документы прикладываются Документы о становлении учителем - членом одной из экспертных групп республиканского уровня (аттестационной, государственной итоговой аттестации, предметных олимпиад, конкурсов, грантов и т.д.) в течение последних 3 лет</i>
6.	Информация о наличии опыта работы руководителем РМО в течение последних 3 лет		<i>Подтверждающие документы о работе руководителем РМО</i>
7.	Информация об отсутствии обучающихся, с неудовлетворительными результатами по итогам ЕГЭ и не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам ОГЭ (по причине неуспеваемости по обозначенному предмету), имеющих неудовлетворительные результаты по итогам всероссийских проверочных работ за последние три года.		<i>Справка работодателя, согласованная с учредителем, прикладывается</i>

Приложение 8
к заявке на участие в конкурсном
отборе на соискание гранта
«Поддержка профессионального роста
учителей общеобразовательных
организаций Республики Татарстан»

Описание проекта соискателя гранта по номинации «Учитель-эксперт»

Проект включает в себя разработку программы обучения педагогических работников экспертной деятельности по одному из направлений (в области аттестации педагогических работников, государственной итоговой аттестации обучающихся, оценивания результатов предметных олимпиад, оценивания результатов профессиональных конкурсов, экспертных комиссий, инновационных продуктов и т.д.). Программа должна включать в себя все разделы: пояснительная записка, тематическое планирование, содержание программы, список литературы, приложение (разработанные занятия, презентации, диагностические материалы и т.д..)

Утверждена
приказом Министерства
образования
и науки Республики Татарстан
от 29.08.2019 № 109-1213/19

форма

Согласие
на обработку персональных данных

Я, ____ (ФИО работника) _____, согласен(на) на обработку, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, в том числе передачу, обезличивание, блокирование, уничтожение моих персональных данных, в период проведения конкурсного отбора на соискание гранта и в связи с заключением соглашения о предоставлении гранта.

Права, в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, ответственность за предоставление ложных сведений о себе, мне разъяснены.

« » 20 г.

(подпись, расшифровка)

Лист согласования к документу № под-1213/19 от 29.08.2019

Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий советник отдела развития дополнительного профессионального образования

Согласование инициировано: 14.05.2019 17:00

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 27.08.2019 - 14:16	-
2	Борисова Е.С.		Согласовано 27.08.2019 - 16:58	при распечатке: абзац 4 привести в соответствие с ПКМ (утверждение перечня источников гранта в соответствии с количеством набранных баллов по результатам конкурсного отбора); и поправить шрифт в "шапках" приложений.
3	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 27.08.2019 - 20:01	-
Тип согласования: параллельное				
4	Садыкова В.Р.		Согласовано 28.08.2019 - 11:58	-
5	Мухамедкаримова Г.К.		Согласовано 28.08.2019 - 09:56	-
6	Нугуманова Л.Н.		Согласовано 28.08.2019 - 12:15	-
Тип согласования: последовательное				
7	Шарапов А.Р.		🔒Согласовано 28.08.2019 - 14:03	-
8	Хадиуллин И.Г.		🔒Согласовано 28.08.2019 - 19:15	-
9	Бурганов Р.Т.		Подписано собственноручно 29.08.2019 - 16:13 (Шепеева Л.Ф.)	-